

## EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

Cada persona que sustenta el EGEL-Biología recibe un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo. En el reporte aparecen los datos de identificación: número de folio único (asignado previamente), nombre, fecha de aplicación, institución y la clave de identificación de la institución. En el primer recuadro se consigna el testimonio de desempeño obtenido en el examen, seguido de un recuadro con los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado. En el tercer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen y en el último recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.

 <p>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®</p>	Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Biología <b>EGEL-BIO</b>

### REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Folio: 99999999

Nombre del sustentante: **PATERO MATERNO NOMBRES(S)**

Fecha de aplicación: Viernes, 23 de agosto de 2019

Institución de Educación Superior (IES) INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Clave de identificación de la IES 999999

Dictamen general  
del examen

**Satisfactorio**

#### Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen

**Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)** Al menos dos áreas con DS o DSS

**Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)** De las tres áreas, al menos dos con DSS y la restante con DS

#### Desempeño en cada área del examen

Área 1	Área 2	Área 3
DS	ANS	DSS
1062	975	1228

#### Criterios para determinar los niveles de desempeño por área

<b>Aún no satisfactorio (ANS)</b>	<b>700-999</b>
<b>Satisfactorio (DS)</b>	<b>1000-1149</b>
<b>Sobresaliente (DSS)</b>	<b>1150-1300</b>



FIRMA DIGITAL:

<<< 38489369B17A54E1A067C3D325D7C864DF4B8884F0144860A8249E9DF36E2677  
93946EA833BB82C6B421F7902A5B51F08971BBB046C5E4C1151F7F35A6E3D34A >>>

## Descripción de los niveles de desempeño

El EGEL-BIO permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación, se describe cada uno de esos dos niveles.



### Desempeño satisfactorio

**Investigación:** El sustentante identifica los elementos del diseño y ejecución de proyectos de investigación para la atención de problemas de índole biológica con impacto social y económico, aplicando el método científico.

**Gestión de recursos naturales:** El sustentante selecciona un diagnóstico de los ecosistemas mediante el análisis de las interacciones bióticas y abióticas; además, identifica medidas de conservación para el manejo integral de la biodiversidad.

**Biología y Ciencias Genómicas:** El sustentante identifica los conceptos básicos y las técnicas moleculares que permiten el empleo de organismos en la solución de diversos problemas.

### Desempeño sobresaliente

**Investigación:** El sustentante elige los resultados, la viabilidad y el alcance de proyectos de investigación con sustento científico.

**Gestión de recursos naturales:** El sustentante selecciona modelos de producción y educación ambiental, así como las acciones que permitan la restauración, el manejo de sistemas ecológicos y la asesoría técnico-científica referida al área.

**Biología y Ciencias Genómicas:** El sustentante identifica los elementos metodológicos necesarios para desarrollar investigación en biología y ciencias genómicas, con la finalidad de generar bienestar y proponer medidas para la conservación de la biodiversidad.

<sup>1</sup>El nivel de desempeño sobresaliente considera las características del nivel de desempeño satisfactorio.

\*Únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.