

FICHA TÉCNICA DEL EXAMEN

| | |
|---|---|
| Nombre del examen | Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Informática |
| Clave Interna | 58 |
| Fecha de inicio de operación | SEPTIEMBRE, 1999 |
| Dirección del Área | EGEL |
| Propósito del examen | El EGEL permite identificar si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. |
| Población objetivo | Egresados de licenciatura en Informática o afines que han cubierto el 100% de los créditos, estén o no titulados, y en su caso a estudiantes que cursan el último semestre de la carrera, siempre y cuando la institución formadora así lo solicite. |
| Alcances y limitaciones de la evaluación | <p>El EGEL-INFO tiene como propósito identificar si los egresados de la licenciatura en Informática cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. La información que ofrece permite al sustentante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el resultado de su formación en relación con un estándar de alcance nacional mediante la aplicación de un examen confiable y válido, probado con egresados de instituciones de educación superior de todo el país.• Conocer el resultado de la evaluación en cada área del examen, por lo que puede ubicar aquellas donde tiene un buen desempeño, así como aquellas en las que presenta debilidades. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiarse curricularmente al contar con un elemento adicional para integrarse al mercado laboral. <p>A las instituciones de educación superior (IES) les permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar el EGEL-INFO como un medio para evaluar y comparar el rendimiento de sus egresados con un parámetro nacional, además del uso del instrumento como una opción para titularse. • Contar con elementos de juicios validos y confiables que apoyen los procesos de planeación y evaluación curricular que les permita emprender acciones capaces de mejorar la formación académica de sus egresados, adecuando planes y programas de estudio. • Aportar información a los principales agentes educativos (autoridades, organismos acreditadores, profesores, estudiantes y sociedad en general) acerca del estado que guardan sus egresados, respecto de los conocimientos y habilidades considerados necesarios para integrarse al campo laboral. <p>A los empleadores y a la sociedad les permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer con mayor precisión el perfil de los candidatos a contratar y de los que inician su ejercicio profesional, mediante elementos validos, confiables y objetivos de juicio, para contar con personal de calidad profesional, acorde con las necesidades nacionales. |
| Cobertura del examen | Nacional |
| Requisitos para presentar el examen | Edad: No aplica |
| | Escolaridad: Licenciatura concluida |

| | |
|---|--|
| | Conocimientos o habilidades indispensables: No aplica |
| Tipo de examen | Egreso |
| Impacto del examen | Alto |
| Sensibilidad a la instrucción formal | Alta |
| Tipo de instrumento | Opción múltiple |
| Evidencias adicionales del desempeño | Ninguna |
| Longitud del instrumento | <p>Número total de contenidos a evaluar: Áreas: 5 Subáreas: 17 Temas: 55 Número total de reactivos para determinar la calificación: 195 Adicionalmente el examen incluye el 20% de reactivos piloto que no se utilizan para calificar.</p> |
| Modalidad de aplicación | <ul style="list-style-type: none"> • Papel y lápiz • En línea |
| Número de sesiones de aplicación | Dos. Primera y segunda sesiones cuatro horas cada una en un mismo día |
| Referente de calificación | Criterio |
| Número de reactivos que se califican | 195 |
| Número mínimo de reactivos por área que se califican | 30 |
| Número máximo de reactivos por área que se califican | 50 |