

FICHA TÉCNICA DETALLADA

Nombre del examen	Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Arquitectura
Fecha de inicio de operación	Agosto, 2013
Dirección del Área	EGEL
Propósito del examen	El EGEL permite identificar si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional.
Población objetivo	Egresados de la licenciatura en Arquitectura que han cubierto el 100% de los créditos, estén o no titulados, y en su caso a estudiantes del último semestre de la carrera, siempre y cuando la institución formadora lo solicite.
Alcances y limitaciones de la evaluación	<p>El EGEL en Arquitectura tiene como propósito explorar si los egresados de la licenciatura en Arquitectura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión.</p> <p>La información que ofrece permite al sustentante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el resultado de su formación en relación con un estándar nacional mediante la aplicación de un examen confiable y válido, probado con egresados de instituciones de educación superior (IES) de todo el país. • Conocer el resultado de la evaluación en cada área del examen, por lo que puede ubicar en cuáles tiene un buen desempeño y en cuáles presenta debilidades. • Beneficiarse curricularmente al contar con un elemento más para integrarse al mercado laboral. <p>A las instituciones de educación superior les permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar el EGEL-ARQUI como un medio para evaluar y comparar el rendimiento de sus egresados con un parámetro nacional.

	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con elementos de juicio válidos y confiables que apoyen los procesos de planeación y evaluación curricular y que las oriente a emprender acciones para mejorar la formación académica de sus egresados. • Aportar información a los principales agentes educativos (autoridades, organismos acreditadores, profesores, estudiantes y sociedad en general) acerca del estado que guardan sus egresados, respecto de los conocimientos y habilidades considerados necesarios para integrarse al campo laboral.
Cobertura del examen	Nacional
Requisitos para presentar el examen	Edad: No aplica
	Escolaridad: Licenciatura
	Conocimientos o habilidades indispensables: No aplica???
Tipo de examen	Egreso
Impacto del examen	Alto
Sensibilidad a la instrucción formal	Alta
Tipo de instrumento	<p>I) Respuesta construida: Desarrollo de un anteproyecto arquitectónico (día 1)</p> <p>II) Opción múltiple (día 2)</p>
Evidencias adicionales del desempeño	Los sustentantes desarrollarán un anteproyecto arquitectónico, del cual entregarán evidencias para su evaluación
Longitud del instrumento	<p>I) Respuesta construida Áreas: 1 Subáreas: 3 Temas: 9 Aspectos por evaluar: 12</p> <p>II) Opción múltiple Número total de contenidos a evaluar Áreas: 3</p>

	Subáreas: 10 Temas: 29 Número total de reactivos de la prueba: 143* * Adicionalmente el examen incluye 40 reactivos piloto que no se utilizan para calificar.
Modalidad de aplicación	I) Respuesta construida: desarrollo del anteproyecto arquitectónico <ul style="list-style-type: none"> - En computadora - Lápiz y papel II) Opción múltiple <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz y papel - En línea
Número de sesiones de aplicación	I) Respuesta construida Una sesión con un receso II) Opción múltiple Dos, de cuatro horas cada una, en un día
Referente de calificación	Criterio
Número de reactivos que se califican	I) Respuesta construida 12 aspectos por evaluar II) Opción múltiple 143
Número mínimo de reactivos por área que se califican	I) Respuesta construida 12 aspectos por evaluar II) Opción múltiple 26
Número máximo de reactivos por área que se califican	I) Respuesta construida 12 aspectos por evaluar II) Opción múltiple 63