



**Examen General para el Egreso de la Licenciatura en
Pedagogía-Ciencias de la Educación
EGEL-EDU**

Contenido de la prueba

Las áreas corresponden a ámbitos profesionales en los que actualmente se organiza la labor del licenciado en Pedagogía-Ciencias de la Educación. Las subáreas comprenden las principales actividades profesionales de cada uno de los ámbitos profesionales referidos. Por último, los aspectos por evaluar identifican a los conocimientos y habilidades necesarios para realizar tareas específicas relacionadas con cada actividad profesional. Los reactivos que conforman el examen han sido validados técnicamente por especialistas miembros del Comité Académico.

Estructura del EGEL-EDU por áreas y subáreas

Área/ Subárea	% en el examen	Núm. de reactivos	Distribución de reactivos por sesión	
			1ª	2ª
A. Didáctica y currículo	26.4	39	39	
1. Referentes teóricos y políticas institucionales	10.1	15		15
2. Desarrollo y evaluación de propuestas curriculares o didácticas	16.2	24		24
B. Políticas, gestión y evaluación educativas	18.9	28	28	
1. Marco jurídico y rector de las políticas educativas	4.7	7		7
2. Tipos y modelos de planeación, gestión y evaluación educativas	14.2	21		21
C. Docencia, formación y orientación educativa	30.4	45	45	
1. Desarrollo de propuestas de formación, capacitación y actualización	9.5	14	14	
2. Necesidades para la orientación educativa	4.1	6	6	
3. Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos y programas de orientación educativa	6.8	10	10	
4. Uso de recursos tecnológicos para estrategias didácticas	6.1	9	9	
5. Diseño de estrategias didácticas que incorporen el uso de TIC	4.1	6	6	
D. Investigación educativa	24.3	36	36	
1. Diseño del proyecto de investigación	16.2	24	24	
2. Componentes del informe de investigación	8.1	12	12	
Total	100	148*	81	67

* Adicionalmente, se incluye un cierto porcentaje de reactivos piloto.

Estructura aprobada por el Consejo Técnico del EGEL-EDU el 12 de junio de 2013.