

## Resultados

### Reporte de resultados

A cada persona que sustenta el EGEL-ENFER se le entrega un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo. En el reporte aparecen los datos de identificación: nombre, número de folio único, asignado previamente. En el primer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen. En el segundo recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área y en el último recuadro se presentan los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado en la totalidad del examen. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.

 <small>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.</small> <b>CENEVAL®</b>	<b>Evaluar...</b> <i>Una buena medida para educar mejor</i>	<b>Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Enfermería (Licenciatura) EGEL-ENFER</b>
---	--	---

### REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Folio: 999999997

Nombre del sustentante: **PATERNO MATERNO NOMBRE(S)**

Fecha de aplicación: 22 DE AGOSTO DE 2014

Institución de Educación Superior (IES): INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA – CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA

Clave de identificación de la IES: 999999

<b>Dictamen general en el examen</b>  <b>Sobresaliente</b>	<b>Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen</b>				
	<table border="1"> <tr> <td><b>Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)</b></td> <td>Al menos tres áreas con DS o DSS</td> </tr> <tr> <td><b>Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)</b></td> <td>De las cuatro áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS</td> </tr> </table>	<b>Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)</b>	Al menos tres áreas con DS o DSS	<b>Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)</b>	De las cuatro áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS
<b>Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)</b>	Al menos tres áreas con DS o DSS				
<b>Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)</b>	De las cuatro áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS				

Desempeño en cada área del examen			
Educación y promoción de la salud	Cuidados integrales al paciente	Técnicas y procedimientos	Gestión, administración e investigación
DSS	DS	DS	DSS
1276	1126	1115	1168

Criterios para determinar los niveles de desempeño por área	
<b>Aún no satisfactorio (ANS)</b>	700-999
<b>Satisfactorio (DS)</b>	1000-1149
<b>Sobresaliente (DSS)</b>	1150-1300

<b>FIRMA DIGITAL:</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>&lt;&lt;&lt;</span> <span>&gt;&gt;&gt;</span> </div> <div style="font-family: monospace; font-size: small;">                 2C527302E24A08C262E35D1080750CC6122BD0231EE0F3826B4EC6C873184C52                  7253B31B22F7CCFD5E854B1CEB358B5AAE0AF3622E2004DE6FDDFFD7B17C5480             </div>
-----------------------	---

Como regla de confidencialidad, únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.



## Niveles de Desempeño

El EGEL-ENFER permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación se describe cada uno de esos dos niveles.

### Nivel de desempeño satisfactorio

**Educación y promoción de la salud.** El sustentante evalúa riesgos y reduce el daño mediante el cuidado y el autocuidado de la persona; también reconoce las características básicas de la educación para la salud (en espacios familiares, comunitarios e institucionales) y de los programas nacionales de salud.

**Cuidados integrales al paciente.** El sustentante reconoce y aplica los fundamentos del cuidado y la seguridad de la persona; también implementa el proceso de enfermería e identifica las normas oficiales para el cuidado integral de la persona.

**Técnicas y procedimientos.** El sustentante reconoce las técnicas y procedimientos, normas e indicadores de calidad, e identifica las necesidades y los problemas reales y potenciales en el cuidado de la persona, de acuerdo con las etapas de la vida y sus transiciones en la salud y la enfermedad.

**Gestión, administración e investigación.** El sustentante identifica los principios y las etapas del proceso administrativo, y su aplicación en los servicios de enfermería; también el contenido y la normativa oficial para la gestión de los recursos, de los indicadores de calidad, los componentes y las características de un protocolo de investigación.

### Nivel de desempeño sobresaliente<sup>1</sup>

**Educación y promoción de la salud.** El sustentante reconoce procedimientos específicos relacionados con la educación para la salud, resuelve casos riesgosos y reduce el daño mediante el cuidado y el autocuidado de la persona basados en normas, programas educativos y programas nacionales de salud.

**Cuidados integrales al paciente.** El sustentante resuelve casos específicos, soluciona situaciones complejas y aplica normas, indicadores y estándares para el cuidado integral de la persona.

**Técnicas y procedimientos.** El sustentante identifica, interviene y evalúa la pertinencia de las técnicas y procedimientos utilizados en el cuidado de la persona, de acuerdo con las etapas de la vida y sus transiciones en la salud y la enfermedad.

**Gestión, administración e investigación.** El sustentante resuelve casos específicos de la gestión y administración de los servicios de enfermería, aplica normas e indicadores para la mejora continua e identifica los elementos de un proyecto de investigación.

<sup>1</sup> El nivel de desempeño sobresaliente considera las características de los niveles de desempeño satisfactorio.