

## EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

A cada persona que sustenta el EGEL-QUIM se le entrega un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo.

En el reporte aparecen los datos de identificación: número de folio único, asignado previamente, nombre, fecha de aplicación, institución y la clave de identificación de la institución. En el primer recuadro se señala el Testimonio de Desempeño obtenido en el examen; seguido del recuadro con los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado. En el tercer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen y en el último recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. <b>CENEVAL®</b>		<b>Ceneval,</b> <i>una institución esencialmente humana</i>		Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Química <b>EGEL-QUIM</b>	
<b>REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS</b>					
Folio: 510797849					
Nombre del sustentante:		<b>GARZA NÁJERA JUAN ANTONIO</b>		<b>Examen General para el Egreso de la Licenciatura</b>	
Fecha de aplicación:		1 DE DICIEMBRE DE 2018			
Institución de Educación Superior (IES)		<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</b>			
Clave de identificación de la IES		152960			
<b>Dictamen general en el examen</b>  <b>Satisfactorio</b>		<b>Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen</b>			
		<b>Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)</b>		Al menos tres áreas con DS o DSS	
		<b>Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)</b>		De las cuatro áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS	
<b>Desempeño en cada área del examen</b>				<b>Criterios para determinar los niveles de desempeño por área</b>	
<b>Metodologías químicas</b>	<b>Análisis químico</b>	<b>Síntesis química</b>	<b>Procesos industriales</b>		
DSS	DSS	ANS	DSS		
1165	1181	975	1200		
0      10      20      30      40      50      60      70      80      90      100					
<b>FIRMA DIGITAL:</b>		<<< 38489369B17A54E1A067C3D325D7C864DF4B8884F0144860A8249E9DF36E2677 93946EA833BB82C6B421F7902A5B51F08971BBB046C5E4C1151F7F35A6E3D34A >>>			

Como regla de confidencialidad, únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.

## Niveles de Desempeño por Área del Examen

El EGEL-QUIM permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación se describe cada uno de esos dos niveles.

### Nivel de desempeño satisfactorio

**Metodologías químicas.** A partir de un problema sujeto a investigación química, el sustentante establece una hipótesis, propone el procedimiento experimental, interpreta y compara resultados a fin de identificar las variables de estudio.

**Análisis químico.** El sustentante identifica las características de la muestra que le permitirán realizar el análisis cualitativo o cuantitativo, utilizando la metodología o técnica apropiada para sus necesidades. Puede emitir reportes sustentados en criterios de confiabilidad.

**Síntesis química.** El sustentante elige la metodología, técnica o estrategia para obtener compuestos químicos, identificar los grupos funcionales orgánicos e inorgánicos, las condiciones de reacción apropiadas y el producto principal de acuerdo con las características estructurales de los reactivos.

**Procesos industriales.** El sustentante identifica las características del producto deseado, así como los parámetros de control de calidad de las etapas del proceso, relacionando e interpretando sus resultados y especificaciones para cumplir con la normativa.

### Nivel de desempeño sobresaliente<sup>1</sup>

**Metodologías químicas.** A partir de las variables de una investigación química, el sustentante selecciona un método analítico pertinente para la resolución de problemas.

**Análisis químico.** El sustentante analiza e interpreta los resultados del análisis y propone metodologías alternas con criterios de confiabilidad aceptables.

**Síntesis química.** El sustentante analiza los resultados para proponer alternativas de rutas de síntesis, así como modificaciones y optimizaciones para mejorar el proceso de síntesis del producto deseado.

**Procesos industriales.** El sustentante analiza e interpreta los resultados del control de calidad de productos y procesos para la resolución de problemas; asimismo, identifica los métodos de análisis requeridos y plantea acciones para mejorar los procesos, cumpliendo con la normativa para seleccionar controles preventivos.

<sup>1</sup> El nivel de desempeño sobresaliente considera las características del nivel de desempeño satisfactorio