

## Resultados

### Reporte de resultados

A cada persona que sustenta el EGEL-AGRO se le entrega un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo.

En el reporte aparecen los datos de identificación: nombre, número de folio único, asignado previamente. En el primer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen. En el segundo recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área y en el último recuadro se presentan los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado en la totalidad del examen. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.

| CENEVAL®   |  | Ceneval,<br>una institución esencialmente humana                               |  | Examen General para el Egreso de la Licenciatura<br>en Ciencias Agrícolas<br>EGEL-AGRO |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS</b>  |  |  |  |  |  |
| Folio: 510797849   |  |  |  |  |  |
| Nombre del sustentante: <b>GARZA NÁJERA JUAN ANTONIO</b>                                   |  |  |  |  |  |
| Fecha de aplicación: 28 DE NOVIEMBRE DE 2017   |  |  |  |  |  |
| Institución de Educación Superior (IES) <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</b>          |  |  |  |  |  |
| Clave de identificación de la IES 152960   |  |  |  |  |  |
| <b>Dictamen general en el examen</b>   |  | <b>Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen</b> |  |  |  |
| <b>Sobresaliente</b>   |  | <b>Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)</b>                             |  | Al menos tres áreas con DS o DSS   |  |
|  |  | <b>Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)</b>                            |  | De las cuatro áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS                       |  |
| <b>Desempeño en cada área del examen</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas</b> | <b>Producción de alimentos y materias primas</b>   | <b>Sanidad e inocuidad agropecuaria</b>  | <b>Administración para el desarrollo rural</b> |  |  |
| DSS  | DSS  | DSS  | DSS  |  |  |
| 1171   | 1152   | 1050   | 1169   |  |  |
| <b>Criterios para determinar los niveles de desempeño</b>                                  |  |  |  |  |  |
| <b>Aún no satisfactorio (ANS)</b>  |  |  | 700-999  |  |  |
| <b>Satisfactorio (DS)</b>  |  |  | 1000-1149                                      |  |  |
| <b>Sobresaliente (DSS)</b>   |  |  | 1150-1300                                      |  |  |
| 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100   |  |  |  |  |  |
| <b>FIRMA DIGITAL:</b>  | <<< 38489369b17a54e1a067c3d325d7c864df4b8884f0144860a8249e9df36e2677<br>93946ea833bb82c6b421f7902a5b51f08971bbb046c5e4c1151f7f35a6e3d34a >>> |  |  |  |  |

Como regla de confidencialidad, únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.

## Niveles de Desempeño

El EGEL-AGRO permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación se describe cada uno de esos dos niveles.

### Nivel de desempeño satisfactorio

**Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas.** El sustentante diagnostica, analiza y diseña programas para la producción agropecuaria y sus derivados a través del planteamiento y la operación de proyectos productivos y de investigación.

**Producción de alimentos y materias primas.** El sustentante establece las prácticas de manejo, conservación, mejoramiento y uso racional de suelo y agua, proponiendo la tecnología agronómica para la producción de alimentos y materias primas.

**Sanidad e inocuidad agropecuaria.** El sustentante diagnostica los aspectos fitozoosanitarios en los procesos de producción y transformación, así como la aplicación de métodos de prevención y control.

**Administración para el desarrollo rural.** El sustentante apoya en la consultoría de proyectos agropecuarios, identifica y propone alternativas de mejora y capacita a productores en sistemas de producción agroalimentarios.

### Nivel de desempeño sobresaliente

**Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas.** El sustentante propone estrategias que mejoran la producción agropecuaria y de materias primas, a través de infraestructura, así como la selección y administración de equipo idóneo.

**Producción de alimentos y materias primas.** El sustentante analiza y aplica estrategias de solución ante una problemática agropecuaria en particular, con un enfoque de sustentabilidad de los recursos.

**Sanidad e inocuidad agropecuaria.** El sustentante diseña estrategias y opera programas de inocuidad alimentaria.

**Administración para el desarrollo rural.** El sustentante contribuye al desarrollo rural integral mediante la consultoría a productores para el desarrollo de agroempresas.

<sup>1</sup> El nivel de desempeño sobresaliente considera las características del nivel de desempeño satisfactorio