



## Ficha técnica EXANI-II de Admisión



## Ficha técnica del EXANI-II de Admisión

### Características

Nombre del instrumento
Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II de Admisión
Objetivo (qué se evaluará)
Evaluar habilidades y conocimientos que son referente del buen desempeño de los aspirantes en el siguiente nivel educativo, los cuales se agrupan en los dominios: Pensamiento matemático, Pensamiento analítico, Estructura de la lengua y Comprensión lectora.

## Definiciones del objeto de medición por área

Número de áreas que se evaluarán	Nombre del área	Descripción
1	Pensamiento matemático	<i>Explora la capacidad de comprender y resolver problemas u operaciones que implican el uso de estrategias de razonamiento aritmético, algebraico, estadístico y probabilístico, geométrico y trigonométrico. Es decir, comprende el conjunto de conocimientos y habilidades del campo matemático que debieron aprenderse y dominarse en la educación media superior.</i>
2	Pensamiento analítico	<i>Se demuestra demostrar su capacidad de integrar y analizar información de tipo textual y gráfica; también debe comprender e interpretar relaciones lógicas y patrones, así como reconocer y analizar las coincidencias en la representación espacial de objetos en diferentes planos.</i>
3	Estructura de la lengua	<i>Evalúa la capacidad para identificar y aplicar elementos de la lengua que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.</i>
4	Comprensión lectora	<i>Demanda comprender información explícita e implícita en textos informativos, argumentativos y narrativos de mediana complejidad, así como su propósito, características y lenguaje.</i>

Nombre del área	Número de reactivos operativos	Número de reactivos piloto por área
1 Pensamiento matemático	25	5
2 Pensamiento analítico	25	
3 Estructura de la lengua	25	5
4 Comprensión lectora	25	
Total	100	10

## Taxonomía

### Nombre de la taxonomía

Adaptación de las taxonomías de Bloom, Marzano y Lithner.

### Descripción general

- La adaptación de las taxonomías de Bloom, Marzano y Lithner incorpora las representaciones mentales de información derivadas del aprendizaje (formal y no formal), y almacenadas en la memoria, que permiten manejar o aplicar el conocimiento:
  - Conocer e identificar
  - Sistematizar e integrar
  - Interpretar y aplicar
- Las preguntas para la evaluación de “Conocer e identificar”, son sencillas y directas, solicitan únicamente que el sustentante localice en un gráfico, reconozca o identifique conceptos.
- Las preguntas para “Sistematizar e integrar”, solicitan el uso de fórmulas, reglas o teorías, completamiento de esquemas o cuadros sinópticos, o bien, la clasificación, el ordenamiento o agrupación de información en contextos muy similares a aquellos en que fueron aprendidos.
- Para “Interpretar y aplica”, se incluyen casos novedosos y diferentes a los problemas presentados en el aula, donde se deben realizar inferencias, derivar conclusiones y solucionar problemas a través de la selección e implementación de conceptos, hechos, procedimientos o teorías.

Nivel	Descripción
1	Representa el nivel más básico del aprendizaje, ya que requiere exclusivamente el almacenamiento, recuerdo o reconocimiento de información.
2	Se basa en la comprensión del material aprendido, ya que una vez entendido el concepto, es posible analizarlo y posteriormente relacionarlo con otros o utilizarlo para la resolución de problemas familiares.
3	Uso del conocimiento adquirido en situaciones nuevas. Es necesario valorar los conocimientos adquiridos para encontrar una estrategia apropiada para la situación.

### Ensamble

Regla de diseño	
<input checked="" type="checkbox"/> 20 – 80	
<input checked="" type="checkbox"/> Otra	<b>Nombre y descripción:</b> Curva característica de TRI de dos parámetros.

### Aplicación

Modalidad de aplicación	
<input checked="" type="checkbox"/> Papel	<input checked="" type="checkbox"/> En línea

Sesión en la que se aplica el instrumento			
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Duración de la sesión
3 horas

### Observaciones para la aplicación del instrumento

- Acceso restringido solo con pase de ingreso e identificación con fotografía
- Dos cuadernillos diferentes en cada salón de aplicación
- Organización de los sustentantes en filas y columnas
- Espacios bien iluminados y ventilados
- Presencia de aplicador toda la sesión
- Lectura de instrucciones previo a la aplicación
- Autorización al sustentante para tomar un receso previa entrega del material de aplicación

### Calificación

#### Porcentaje que representa la calificación del instrumento sobre la calificación global

100%

#### Escala en la que se reporta la calificación del instrumento

- Número de aciertos
- Porcentaje de aciertos
- Índice Ceneval
- Theta de habilidad (TRI)