



Ficha técnica EXANI-II de Admisión



Ficha técnica del EXANI-II de Admisión

Características

Nombre del instrumento

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

EXANI-II de Admisión

Objetivo (qué se evaluará)

Medir las habilidades y conocimientos de los sustentantes que desean realizar estudios profesionales o de técnico superior, independientemente del programa para el que se solicite la admisión, mediante la evaluación de competencias genéricas predictivas en las áreas de Pensamiento matemático, Pensamiento analítico, Estructura de la lengua y Comprensión lectora.

Definiciones del objeto de medición por área

Número de áreas que se evaluarán	Nombre del área	Descripción
1	Pensamiento matemático	<i>Explora la competencia para comprender y resolver situaciones que implican el uso de estrategias de razonamiento aritmético, algebraico, estadístico y probabilístico, geométrico y trigonométrico. Es decir, comprende el conjunto de las competencias disciplinares básicas del campo matemático</i>
2	Pensamiento analítico	<i>Se demuestra la competencia a un nivel intermedio para integrar y analizar información de tipo textual y gráfica; también se debe ser capaz de comprender e interpretar relaciones lógicas y patrones, así como reconocer y analizar las coincidencias en la representación espacial de objetos en diferentes planos.</i>
3	Estructura de la lengua	<i>Evalúa la capacidad para identificar y aplicar elementos de la lengua que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.</i>
4	Comprensión lectora	<i>Demanda comprender información explícita en textos de mediana complejidad e interpretar intenciones y propósitos de un autor en textos argumentativos y narrativos.</i>

Nombre del área	Número de reactivos operativos	Número de reactivos piloto por área
1 Pensamiento matemático	25	5
2 Pensamiento analítico	25	5
3 Estructura de la lengua	25	5
4 Comprensión lectora	25	5
Total	100	10

Taxonomía

Nombre de la taxonomía

Adaptación de las taxonomías de Bloom, Marzano y Lithner.

Descripción general

- La adaptación de las taxonomías de Bloom, Marzano y Lithner incorpora las representaciones mentales de información derivadas del aprendizaje (formal y no formal), y almacenadas en la memoria, que permiten manejar o aplicar el conocimiento:
 - Conocer e identificar
 - Sistematizar e integrar
 - Interpretar y aplicar
- Las preguntas para la evaluación de “Conocer e identificar”, son sencillas y directas, solicitan únicamente que el sustentante localice en un gráfico, reconozca o identifique conceptos.
- Las preguntas para “Sistematizar e integrar”, solicitan el uso de fórmulas, reglas o teorías, completamiento de esquemas o cuadros sinópticos, o bien, la clasificación, el ordenamiento o agrupación de información en contextos muy similares a aquellos en que fueron aprendidos.
- Para “Interpretar y aplica”, se incluyen casos novedosos y diferentes a los problemas presentados en el aula, donde se deben realizar inferencias, derivar conclusiones y solucionar problemas a través de la selección e implementación de conceptos, hechos, procedimientos o teorías.

Nivel	Descripción
1	Representa el nivel más básico del aprendizaje, ya que requiere exclusivamente el almacenamiento, recuerdo o reconocimiento de información.
2	Se basa en la comprensión del material aprendido, ya que una vez entendido el concepto, es posible analizarlo y posteriormente relacionarlo con otros o utilizarlo para la resolución de problemas familiares.
3	Uso del conocimiento adquirido en situaciones nuevas. Es necesario valorar los conocimientos adquiridos para encontrar una estrategia apropiada para la situación.

Ensamble

Regla de diseño	
<input checked="" type="checkbox"/> 20 – 80	
<input checked="" type="checkbox"/> Otra	Nombre y descripción: Curva característica de TRI de dos parámetros.

Aplicación

Modalidad de aplicación	
<input checked="" type="checkbox"/> Papel	<input checked="" type="checkbox"/> En línea

Sesión en la que se aplica el instrumento			
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Duración de la sesión
2h 30 minutos

Observaciones para la aplicación del instrumento

- Acceso restringido solo con pase de ingreso e identificación con fotografía
- Dos cuadernillos diferentes en cada salón de aplicación
- Organización de los sustentantes en filas y columnas
- Espacios bien iluminados y ventilados
- Presencia de aplicador toda la sesión
- Lectura de instrucciones previo a la aplicación
- Autorización al sustentante para tomar un receso previa entrega del material de aplicación

Calificación

Porcentaje que representa la calificación del instrumento sobre la calificación global

100%

Escala en la que se reporta la calificación del instrumento

- Número de aciertos
- Porcentaje de aciertos
- Índice Ceneval
- Theta de habilidad (TRI)