



EXANI

EXÁMENES NACIONALES DE INGRESO

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Puntos de corte y Niveles de desempeño EXANI-II Diagnóstico

1. Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

2. Biología

Nivel de desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	<p>Clasifica, y analiza la diversidad y la variación de los seres vivos a partir de las distintas teorías evolutivas. Resuelve problemas de herencia mendeliana. Identifica las biomoléculas que conforman las estructuras celulares, sus funciones y participación en los procesos metabólicos (nutrición y respiración). Reconoce los elementos que conforman un ecosistema.</p> <p>Maneja los conceptos básicos para el cuidado de la salud y aplica los conocimientos de la biotecnología en problemas ambientales y de la industria alimentaria.</p>

3. Derecho

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Conoce y comprende conceptos y reglas básicas del Derecho que le permiten entender y relacionar normas jurídicas, distinguiendo los contenidos y aplicaciones a un caso práctico. Identifica y aplica la terminología propia del Derecho a través del análisis de una situación concreta que le permite hacer una síntesis y terminar en una conclusión adecuada.

4. Económico-Administrativa

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Identifica conceptos básicos de la Economía y los aplica en situaciones reales. Evalúa las ventajas y desventajas de las posibles soluciones económicas. Identifica y conoce las principales escuelas del pensamiento económico. Interpreta los principales indicadores de la actividad económica e identifica las fuentes que los generan. Asocia la competitividad con el crecimiento y desarrollo económico. Incorpora el proceso administrativo como herramienta básica dentro de un sistema organizacional complejo. Es capaz de aplicar un sistema de áreas funcionales de acuerdo con las características planteadas.

5. Estadística

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Resuelve problemas relacionados con conceptos de media, mediana, moda y desviación estándar. Extrae datos de gráficas para su interpretación e identifica la grafica adecuada para un conjunto de datos específicos. Realiza inferencias para resolver problemas y llegar a una conclusión.

6. Física

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Comprende y aplica los conceptos de física general y los aplica en la resolución de problemas relacionados con mecánica, calor, electricidad y electromagnetismo. Resuelve problemas estableciendo relaciones entre magnitudes con sus unidades así como propiedades físicas con su definición. Interpreta un fenómeno físico a partir de ecuaciones y aplica relaciones de proporcionalidad.

7. Físico-Química

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	<p>Es capaz de identificar y comprender las características físicas y químicas de la materia y sus transformaciones. Realiza conversiones en distintas unidades y magnitudes; conoce el lenguaje químico e identifica las características de distintas reacciones químicas. Resuelve ecuaciones en las que se equilibran productos y reactivos.</p> <p>Aplica conceptos de física general y es capaz de resolver problemas relacionados con mecánica, calor, electricidad y magnetismo</p>

8. Historia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y comprende procesos históricos, los ubica y analiza en espacio y tiempo; asimismo, distingue los factores involucrados y con ello, la relación en términos tanto secuenciales como simultáneos que le permiten dar una respuesta a problemas históricos específicos.

9. Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

10. Literatura

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Identifica los géneros y subgéneros literarios; comprende la relación con su contexto histórico y lo vincula con su presente personal y social. Identifica sus características y distingue sus diferencias a partir de un texto. Conoce autores y obras representativos de épocas y tendencias literarias. Infiere y clasifica el género o subgénero literario al que pertenecen los textos. Identifica los recursos literarios y las características estructurales de géneros y subgéneros a partir de ejemplos. Es capaz de reconocer las características de los tipos del subgénero novela.

11. Psicología

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Integra y analiza información relacionada con conceptos y fundamentos del estudio de la psicología; teorías biológicas; procesos psicológicos básicos; factores sociales y culturales; y del desarrollo humano, para solucionar problemas a nivel personal y grupal.

12. Química

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Representa mediante gráficos, diagramas, dibujos y modelos científicos, la estructura atómica. Es capaz de interpretar y aplicar el lenguaje químico. Clasifica el tipo de enlaces químicos de las sustancias y su relación con sus propiedades físicas y el tipo de fuerzas intermoleculares, además de los tipos de reacciones químicas, de acuerdo a los productos formados aplicando conceptos termodinámicos. Comprende y utiliza el concepto de equilibrio químico.

13. TICS

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Resuelve problemas a partir de la comprensión de conceptos y análisis de las características de programas de la disciplina; como los procesadores de texto y las hojas de cálculo. Es capaz de integrar información de diversas fuentes en una presentación electrónica. Busca información en internet utilizando distintos navegadores y buscadores.

14. Matemáticas

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Maneja la reversibilidad para ciertos casos de geometría y álgebra. Realiza una serie de operaciones integrando los conocimientos básicos de álgebra y geometría en la resolución de problemas de cálculo. Además cuenta con las habilidades para entender conceptos nuevos, tales como función, límite, derivada e integral y aplica las reglas básicas del cálculo diferencial e integral a problemas sencillos.

15. Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

16. Bases para la Docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Sin dictamen</i>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<i>Insatisfactorio</i>	No cumple con el estándar.
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje, distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.