



Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica (EGEL-IME)

EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

A cada persona que sustenta el EGEL-IME se le entrega una constancia/reporte individual como la que se muestra a manera de ejemplo. Mediante esta se precisan sus resultados sin expresiones aprobatorias o reprobatorias. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®	Ceneval, <i>una institución esencialmente humana</i>	Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica EGEL-IME
---	--	--

REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Folio: 157157157

Nombre del sustentante:	FLORES LIMA JUANA
Fecha de aplicación:	08 DE MARZO DE 2018
Institución de Educación Superior (IES)	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
Clave de identificación de la IES	212649

Dictamen general en el examen

Testimonio de Desempeño Sobresaliente

Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen	
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Al menos tres áreas del examen con DS o DSS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	De las cinco áreas del examen al menos dos con DSS y las restantes con DS

Diseño de elementos y sistemas mecánicos	Procesos de producción	Operación y mantenimiento de sistemas electromecánicos	Sistemas de automatización y control	Sistemas eléctricos	Criterios para determinar los niveles de desempeño por área	
					Aún no satisfactorio (ANS)	700-999
DSS	DSS	DS	DSS	DS	Satisfactorio (DS)	1000-1149
1211	1262	1087	1159	1035	Sobresaliente (DSS)	1150-1300


FIRMA DIGITAL: <<< 7191CD86A0D94B2E5019CD86AE094C2DE4191CD86A0D94B2E CD86AE094C2DE7191CD86A0D94B2E5019CD86AE094C2DE381 >>>



Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica (EGEL-IME)

Descripción de los niveles de desempeño

El EGEL-IME permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación se describe cada uno de esos dos niveles.

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C. CENEVAL	Ceneval, una institución esencialmente humana	Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica EGEL-IME
NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA EN EL EXAMEN		
<p>Desempeño satisfactorio</p> <p>Diseño de elementos y sistemas mecánicos. El sustentante es capaz de resolver problemas de diseño mecánico aplicando las leyes básicas de la estática y la dinámica, los fundamentos de las ciencias de la ingeniería, así como la interpretación y elaboración de planos mecánicos.</p> <p>Procesos de producción. El sustentante es capaz de identificar el proceso de producción y manufactura, utilizando técnicas y herramientas adecuadas en la selección y operación de la maquinaria y el equipo necesario para la fabricación de partes y componentes de ingeniería.</p> <p>Operación y mantenimiento de sistemas electromecánicos. El sustentante es capaz de identificar, comparar y aplicar los elementos necesarios para la operación y el mantenimiento de sistemas electromecánicos.</p> <p>Sistemas de automatización y control. El sustentante es capaz de identificar, seleccionar y operar sistemas de automatización y control, así como determinar las variables o condiciones físicas por medir y controlar en un proceso específico.</p> <p>Sistemas eléctricos. El sustentante es capaz de identificar, calcular y seleccionar los componentes de un sistema eléctrico bajo criterios de operación, conforme a la normativa vigente.</p>	<p>Desempeño sobresaliente</p> <p>Diseño de elementos y sistemas mecánicos. Además de los conocimientos y habilidades del nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de analizar, plantear y solucionar problemas de diseño mecánico en términos cualitativos y cuantitativos, con base en normas y aspectos de manufactura.</p> <p>Procesos de producción. Además de los conocimientos y habilidades del nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de proponer y establecer el diseño y desarrollo de procesos de producción y manufactura, considerando aspectos relacionados con la gestión y calidad de procesos y productos, así como el mantenimiento necesario de equipos y su instalación, con base en la normativa vigente.</p> <p>Operación y mantenimiento de sistemas electromecánicos. Además de los conocimientos y habilidades del nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de proponer, evaluar y optimizar sistemas electromecánicos en su operación y mantenimiento, con bajo impacto al medio ambiente y bajo costo, aplicando, en su caso, la normativa vigente.</p> <p>Sistemas de automatización y control. Además de los conocimientos y habilidades del nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de analizar, evaluar y diseñar sistemas de automatización y control específicos.</p> <p>Sistemas eléctricos. Además de los conocimientos y habilidades del nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de analizar y diseñar sistemas eléctricos, utilizando conocimientos y principios que puedan dar solución a problemas específicos.</p>	