



CENEVAL®

Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico ECCyPEC

Contenido del examen

Los contenidos del ECCyPEC están organizados en dos modalidades: una de opción múltiple y otra expresión escrita.

La modalidad de opción múltiple (ECCyPEC-OM) está conformada por tres áreas, consideradas necesarias para la formación de los estudiantes de nivel licenciatura e indispensables para un desempeño laboral eficiente de los futuros profesionistas, distribuidos de la siguiente manera:

Estructura del ECCyPEC-OM por áreas y subáreas

Área/ Subárea	Núm. de reactivos	% en el examen
A. ÁREA 1 Comprensión de lectura	48	42.86%
1. Subárea 1 Aspectos generales de la comprensión de lectura: Identificar el tipo de texto y su propósito de comunicación	2	1.79%
2. Subárea 2 Identificar el tema del texto científico	6	5.36%
3. Subárea 3 Identificar la intención de comunicación del autor en un texto científico	4	3.57%
4. Subárea 4 Relacionar la información textual y paratextual (gráficas, diagramas, figuras, imágenes) del texto científico	4	3.57%
5. Subárea 5 Comprender el vocabulario del texto científico	3	2.68%
6. Subárea 6 Establecer las relaciones de cohesión textual en el texto científico	3	2.68%
7. Subárea 7 Elaborar inferencias a partir de la información explícita e implícita en un texto científico	7	6.25%
8. Subárea 8 Identificar el tema del texto periodístico	4	3.57%
9. Subárea 9 Inferir información en un texto periodístico	6	5.36%
10. Subárea 10 Identificar elementos propios de un texto periodístico	6	5.36%
11. Subárea 11 Reconocer la posición del autor frente al tema en un texto periodístico	3	2.68%
B. ÁREA 2 Conocimiento de la expresión escrita	24	21.43%
1. Subárea 1 Analizar el plan del discurso conforme a la intención de comunicación	5	4.46%
2. Subárea 2 Valorar la coherencia global	5	4.46%
3. Subárea 3 Valorar los mecanismos de coherencia	2	1.79%
4. Subárea 4 Reconocer el tipo de léxico	2	1.79%
5. Subárea 5 Reconocer la correcta utilización de morfosintaxis oracional	4	3.57%



CENEVAL®

Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico ECCyPEC

Área/ Subárea	Núm. de reactivos	% en el examen
6. Subárea 6 Observar la corrección gramatical	6	5.36%
C. ÁREA 3 Pensamiento crítico	40	35.71%
1. Subárea 1 Usar un método para plantear y resolver un problema	6	5.36%
2. Subárea 2 Formular, poner en práctica y evaluar un plan de acción contextualizado	15	13.39%
3. Subárea 3 Reconocimiento de argumentos y su validez deductiva	11	9.82%
3. Subárea 4 Valorar la evidencia, evaluar argumentos e introducir información adicional	8	7.14%
Total	112*	100%

*Adicionalmente se incluye 28.6% de reactivos piloto
Estructura aprobada por el Consejo Técnico del ECCyPEC en diciembre de 2014

La modalidad de Expresión Escrita (ECCyPEC-EE) se solicita al sustentante la producción de un ensayo argumentativo en el que debe dar su opinión respecto a un tema, a partir de la lectura de dos textos con posturas diferentes.

Este módulo del ECCyPEC se califica a través de un instrumento denominado rúbrica, en el cual un par de expertos asigna el nivel que tiene un sustentante en los diferentes contenidos por evaluar, a saber:

Estructura del ECCyPEC-EE por áreas y subáreas

Área/ Subárea	Puntuación Máxima	% en el examen
A. ÁREA 1 Comprensión de lectura	9	6.00%
1. Subárea 1 Usar adecuadamente las reglas de ortografía	6	0.04
2. Subárea 2 Usar adecuadamente las reglas de acentuación	3	0.02
B. ÁREA 2 Conocimiento de la expresión escrita	18	12.00%
1. Subárea 1 Mostrar concordancia gramatical (género, número, persona y tiempo)	6	0.04
2. Subárea 2 Utilizar elementos que establecen relación entre las ideas dentro de la oración (subordinación, coordinación, yuxtaposición)	6	0.04
3. Subárea 3 Usar la puntuación para organizar las ideas	6	0.04



CENEVAL®

Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico
ECCyPEC

Área/ Subárea	Puntuación Máxima	% en el examen
C. ÁREA 3 Léxico variado y pertinente	9	6.00%
1. Subárea 1 Contener la riqueza léxica necesaria para la expresión de las ideas (monto de vocablos nocionales; sinónimos, antónimos), de acuerdo con los textos de referencia	3	0.02
2. Subárea 2 Mostrar propiedad léxica de acuerdo con el tipo de texto (lenguaje conceptual y específico de un tema)	3	0.02
3. Subárea 3 Mostrar precisión léxica de acuerdo con la intención y la extensión semántica	3	0.02
C. ÁREA 4 Progresión temática del texto	24	16.00%
1. Subárea 1 Desarrollar las ideas del párrafo de acuerdo con la microestructura	6	0.04
2. Subárea 2 Organizar en párrafos las ideas del texto	6	0.04
3. Subárea 3 Mostrar progresión temática (tema-remata) entre las oraciones que componen el párrafo	6	0.04
4. Subárea 4 Usar adecuadamente los mecanismos de coherencia y cohesión (pronominalización, anáfora, catáfora, nexos, redundancia sémica)	6	0.04
C. ÁREA 5 Coherencia global	51	34.00%
1. Subárea 1 Delimitar el tema del ensayo	6	0.04
2. Subárea 2 Desarrollar las ideas globales del texto, de acuerdo con la macroestructura	6	0.04
3. Subárea 3 Expresar el propósito del texto	3	0.02
4. Subárea 4 Determinar el orden lógico de la información (introducción, desarrollo, cierre o conclusión)	6	0.04
5. Subárea 5 Construir argumentos y contraargumentos para la tesis principal (desarrollo)	9	0.06
6. Subárea 6 Retomar los principales elementos del desarrollo para la conclusión	6	0.04
7. Subárea 7 Mostrar coherencia entre las ideas escritas a lo largo del texto y su toma de postura	6	0.04
8. Subárea 8 Usar conceptos claros (evitar vaguedad, equívocos, confusión). Construir conceptos-relación entre conceptos	6	0.04
9. Subárea 9 Exponer las razones de la importancia de la (por qué)	3	0.02
C. ÁREA 6 Plan del discurso conforme a la intención de comunicación	12	8.00%
1. Subárea 1 Lograr la intención de comunicación	6	0.04
2. Subárea 2 Aplicar las marcas lingüísticas según el destinatario	3	0.02



CENEVAL®

Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico
ECCyPEC

Área/ Subárea	Puntuación Máxima	% en el examen
3. Subárea 3 Utilizar recursos retóricos acordes con la intención de comunicación	2	0.02
C. ÁREA 7 Fuentes de información	18	12%
1. Subárea 1 Utilizar información de los textos base para construir un nuevo texto	6	0.04
2. Subárea 2 Mostrar el grado de coherencia entre los textos de referencia y el nuevo texto	6	0.04
3. Subárea 3 Recuperar información literal de los textos de referencia con cita	3	0.02
4. Subárea 4 Emplear adecuadamente las formas de citado	3	0.02
C. ÁREA 8 Originalidad	9	6.00%
1. Subárea 1 Redactar un título apropiado	3	0.02
2. Subárea 2 Desarrollar con originalidad el tema (fondo)	3	0.02
3. Subárea 3 Mostrar un estilo propio (forma)	3	0.02
Total	150*	100%

Estructura aprobada por el Consejo Técnico del ECCyPEC en septiembre 2015