



## Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC)

### EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

A cada persona que sustenta el ECCyPEC se le entrega un reporte individual por cada módulo que presenta: Opción múltiple (ECCyPEC-OM) y el Módulo de Expresión Escrita (ECCyPEC-EE).

El siguiente ejemplo corresponde al reporte del ECCyPEC-OM en donde aparecen los datos de identificación: número de folio único, asignado previamente, nombre, fecha de aplicación, institución y la clave de identificación de la institución. En el primer recuadro se señala el Testimonio de Desempeño obtenido en el examen; seguido del recuadro con los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado. En el tercer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen y en el último recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.



#### REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Folio: 157157157

Nombre del sustentante: **PATERNO MATERNO NOMBRE**

Fecha de aplicación: Viernes, 5 de abril de 2019

Institución de Educación Superior (IES) INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NORTE

Clave de identificación de la IES 357020

Dictamen general del examen

**Satisfactorio**

#### Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen

**Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)** Todas las áreas con DS o DSS

**Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)** Al menos dos áreas con DSS y la tercera con DS

Compresión de Lectura	Conocimiento de la Expresión Escrita	Pensamiento Crítico
DS	DS	DSS
1062	1048	1250

#### Criterios para determinar los niveles de desempeño por área

Aún no satisfactorio (ANS)	700-999
Satisfactorio (DS)	1000-1149
Sobresaliente (DSS)	1150-1300

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
<b>FIRMA DIGITAL:</b>	<<< 38489369B17A54E1A067C3D325D7C864DF4B8884F0144860A8249E9DF36E2677 93946EA833BB82C6B421F7902A5B51F08971BBB046C5E4C1151F7F35A6E3D34A >>>										



## Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC)

### Descripción de los niveles de desempeño

El ECCyPEC-OM permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante en cada área del examen. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación, se describe cada uno de esos dos niveles.



#### Desempeño satisfactorio

**Comprensión de lectura:** El sustentante es capaz de identificar el tipo y propósito del texto, el sentido de las palabras en su contexto, los temas y las ideas principales y secundarias. Puede reconocer las relaciones de temporalidad y causalidad que organizan el texto. Distingue hechos de opiniones y deduce información implícita en texto científico y periodístico.

**Conocimiento de la expresión escrita:** El sustentante que se ubica en este nivel de desempeño es capaz de identificar el vocabulario adecuado para la elaboración de un escrito, los conceptos relacionados con el tema, el uso adecuado de los signos de puntuación, de la acentuación y de la ortografía, el significado y el uso de las preposiciones, al emisor y al receptor, la intención en las ideas de un texto, las partes de una oración y las reglas gramaticales, la relación entre párrafos y las progresión temática a nivel de la oración

**Pensamiento crítico:** El sustentante es capaz de usar un método para plantear y resolver problemas; formular, poner en práctica y evaluar un plan de acción contextualizado; y reconocer argumentos y su validez deductiva.

#### Desempeño sobresaliente

**Comprensión de lectura:** Además de lo comprendido en el nivel satisfactorio, el sustentante es capaz de reconocer un argumento en un texto científico y periodístico, así como las posiciones que se plantean en los textos y la intención comunicativa del autor. Asimismo, distingue entre los juicios de valor y las explicaciones del texto.

**Conocimiento de la expresión escrita:** Además de lo comprendido en el nivel satisfactorio, el sustentante que se ubica en este nivel de desempeño es capaz de organizar el esquema de un texto, valorar las relaciones lógicas y su progresión temática; así como identificar las funciones de la conclusión y reconocer el uso de la retórica en función de la intención comunicativa.

**Pensamiento crítico:** Además de lo comprendido en el nivel satisfactorio, el sustentante es capaz de valorar la evidencia, evaluar argumentos e identificar información adicional relevante.

\*Como regla de confidencialidad, únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.

# Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC)

## EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

A quien sustente el módulo de expresión escrita ECCyPEC-EE se le entrega un reporte con los datos de identificación antes mencionados, así como el nivel de desempeño global y la descripción personalizada sobre su desempeño en cada tema que se evalúa en el examen.



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico  
ECCyPEC  
Módulo de Expresión Escrita

### REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Carrera: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Folio: 531808340

Nombre del sustentante: DIAZ GARCIA VICTOR MANUEL

Fecha de Aplicación: 11 DE ABRIL DE 2016

Institución: BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA -- PUEBLA

Dictamen Global

Elemental

Criterios para el dictamen global de desempeño			
Por Debajo del Elemental (PDE)	0 - 54	Satisfactorio (DS)	78 - 119
Elemental (DE)	55 - 77	Sobresaliente (DSS)	120 - 150

Tema	Puntaje obtenido	Puntaje máximo posible
1. Convenciones de la lengua	6	9
2. Conocimiento sintáctico	12	18
3. Léxico variado y pertinente	6	9
4. Progresión temática del texto	14	24
5. Coherencia global	13	51
6. Plan del discurso conforme a la intención de comunicación	4	12
7. Fuentes de información	6	18
8. Originalidad	3	9
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>150</b>

FIRMA DIGITAL:

<<<C8B8C879EDC7F89A489EB7F83D4B16478F68AA3E5045867C8ABA5909AD94E88  
 189A2CB185692C1E2E2F746590B1D9D224923412C8A8CCECBB2667821868A2B0 >>>

## Descripción de los niveles de desempeño

El ECCyPEC-EE permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante en cada tema evaluado, de acuerdo con el nivel de desempeño alcanzado. A continuación, se presenta un ejemplo de dichos niveles de desempeño.



### Desempeño Elemental

- 1. Convenciones de la lengua.** Presenta de 0 a 1 error de ortografía por cada 200 palabras y de 9 o más errores de acentuación por cada 200 palabras.
  - 2. Conocimiento sintáctico.** Presenta de 0 a 1 error de concordancia gramatical por cada 200 palabras; 1 a 3 errores sintácticos al construir oraciones compuestas y de 6 a 8 errores de puntuación por cada 200 palabras.
  - 3. Léxico variado y pertinente.** Muestra un vocabulario austero y pocas repeticiones innecesarias; utiliza sólo una palabra impropia para un ensayo y presenta de 0 a 1 errores de precisión en el uso de términos en el texto.
  - 4. Progresión temática al texto.** Más de la mitad de los párrafos, pero no todos como unidades temáticas, tiene un estructura reconocible; la relación entre los párrafos en la mayor parte del texto evidencia una organización estructurada de las ideas; en muy pocos párrafos se identifica la relación consistente entre el tema y la información complementaria o de apoyo en las oraciones que los componen y casi siempre que utiliza los mecanismos de coherencia y cohesión confiere claridad al texto.
  - 5. Coherencia global.** Hay un tema reconocible a lo largo del texto pero no hay una tesis principal; no son reconocibles bloques temáticos relacionados con la tesis principal; no menciona cuál es el propósito de su escrito, ni es posible inferirlo; existe un intento de formular instrucción, desarrollo y conclusión pero no cumplen una función clara y tampoco hay una vinculación lógica entre ellos; expresa una postura y presenta argumentos para sostenerla pero
- estos no son persuasivos; la conclusión cumple con uno de los siguientes aspecto: recapitula las ideas centrales o sintetiza los argumentos planteados en el desarrollo o abre perspectivas a partir de la tesis principal; las ideas no se contradicen pero tampoco apoyan la tesis principal y algunos de los conceptos se delimitan claramente, pero se observa una vinculación deficiente entre ellos.
- 6. Plan del discurso conforme a la intención de comunicación.** No es reconocible un propósito comunicativo de persuasión; esporádicamente utiliza de forma eficaz expresiones o palabras que permitan reconocer que toma en cuenta al lector y el título es propio, se relaciona con la tesis y es apelativo.
  - 7. Fuentes de información.** Solamente menciona o parafrasea ideas de los autores de los dos textos proporcionados, pero no las integra en una argumentación propia, o integra a su argumentación las ideas de sólo uno de los autores; guarda congruencia temática con respecto a los textos de referencia. Toma una postura, pero la argumenta de manera insuficiente; no incluye información literal o la incluye de forma arbitraria o sin relación con su texto y el sustentante nunca explicita la fuente de procedencia de las citas textuales y no textuales, es decir no documenta la fuente.
  - 8. Originalidad.** No siempre que utiliza un recurso retórico éste le confiere fuerza persuasiva a la argumentación; retoma tanto tesis como argumentos de uno de los textos de referencia no de forma literal y el estilo en que propone tanto la tesis como los argumentos es igual al de los textos de referencia.



## Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC)

En caso de no recibir el reporte de resultados, confirme con su institución si se debe a alguno de los siguientes motivos de anulación:

- **Extensión insuficiente:** Menor a 200 palabras, no se puede evaluar lo mínimo de un ensayo argumentativo.
- **Abuso de los textos de referencia:** Copia parcial o total de uno o ambos textos de referencia, en donde es reconocible la intención de evitar crear un texto propio.
- **Ilegibilidad:** La grafía en aproximadamente el 50% o más del producto del sustentante es irreconocible, por lo que evita la lectura completa del texto.
- **Sin relación con el tema:** El ensayo no está relacionado con el tema de los textos de referencia. El examen está valorando un texto escrito explícitamente para una situación en particular y no un texto producido para alguna asignatura en específico

\*Como regla de confidencialidad, únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.



## Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC)

### Testimonios de desempeño

Para hacerse acreedor al testimonio que reconoce el nivel de dominio mostrado, usted debe obtener los puntajes requeridos en cada área de las modalidades del ECCyPEC.

#### ECCyPEC-OM

Desempeño de cada área del examen		
Comprensión de Lectura	Comprensión de Expresión Escrita	Pensamiento Crítico
<b>DS</b>	<b>DS</b>	<b>ANS</b>
1062	1048	975

Criterios para determinar los niveles de desempeño por área	
Aún no satisfactorio (ANS)	700-999
Satisfactorio (DS)	1000-1149
Sobresaliente (DSS)	1150-1300

#### ECCyPEC-OM

Tema	Puntaje Obtenido	Puntaje Máximo posible
<b>1. Convenciones de la lengua</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>2. Conocimiento sintáctico</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>3. Léxico variado y pertinente</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>4. Progresión temática del Texto</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
<b>5. Coherencia global</b>	<b>40</b>	<b>51</b>
<b>6. Plan del discurso conforme a la intención de comunicación</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>7. Fuentes de información</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
<b>8. Originalidad</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>150</b>

Criterios para el dictamen global de desempeño			
Por debajo del elemental (PDE)	0-54	Satisfactorio (DS)	78-119
Elemental (DE)	55-77	Sobresaliente (DSS)	120-150

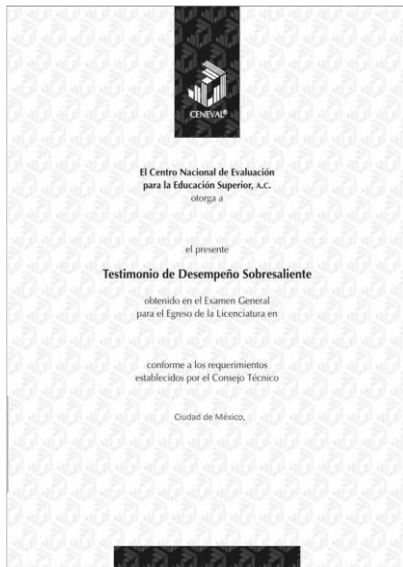
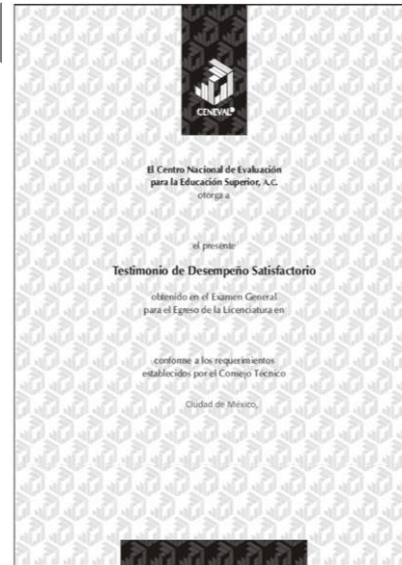


## Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC)

### A. Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)

El Consejo Técnico del ECCyPEC aprobó otorgar el Testimonio de Desempeño Satisfactorio a los sustentantes que obtengan un nivel de desempeño satisfactorio (DS 1,000 a 1,149 puntos) en las tres áreas o en dos de ellas y la tercera con un nivel de desempeño sobresaliente (DSS 1,150 a 1,300 puntos), para la modalidad de opción múltiple.

Asimismo, se entregará un testimonio a los sustentantes que obtengan un nivel de desempeño satisfactorio (DS 78 a 119 puntos) en el módulo de expresión escrita.



### B. Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)

El Consejo Técnico del ECCyPEC aprobó otorgar el Testimonio de Desempeño Sobresaliente a los sustentantes que obtengan de las tres áreas, al menos dos con nivel de desempeño sobresaliente (DSS 1,150 a 1,300 puntos) y la otra con desempeño satisfactorio (DS 1,000 a 1,149 puntos).

Asimismo, se entregará un testimonio a los sustentantes que obtengan un nivel de desempeño sobresaliente (DSS 120 a 150 puntos) en el módulo de expresión escrita.

Obtener un testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente del Ceneval, en sí mismo, no condiciona la expedición del título ni de la cédula profesional por parte de la institución de educación superior a la que pertenece el egresado. **Para efectos de titulación, cada centro educativo es responsable de establecer el nivel o resultado requerido y los trámites necesarios.**