



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EXAMEN DE COMPETENCIA COMUNICATIVA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EECyPEC

FICHA TÉCNICA DETALLADA

Nombre del examen	Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico. Nivel Licenciatura
Fecha de inicio de operación	Mayo 2011
Dirección de Área	EGEL
Propósito del examen	Identificar el nivel de dominio que tienen los sustentantes sobre habilidades cognoscitivas consideradas necesarias para el proceso de formación y la empleabilidad de los futuros profesionistas, independientemente de la licenciatura o carrera que estén cursando
Población objetivo	Estudiantes que cursen alguna licenciatura o carrera profesional
Alcances y limitaciones de la evaluación	<p>El ECCyPEC es un examen criterial, ya que contrasta el desempeño alcanzado por un sustentante con un estándar deseable previamente establecido por el Consejo Técnico de la prueba</p> <p>Al sustentante le permite:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con el nivel de dominio alcanzado sobre habilidades cognoscitivas necesarias para una adecuada formación profesional e indispensables para un desempeño laboral eficiente de los futuros profesionistas• Identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad respecto de las habilidades cognoscitivas consideradas en la prueba• Recibir un documento adicional que dé cuenta de su preparación y dominio sobre habilidades cognoscitivas indispensables para el éxito profesional <p>A las instituciones de educación superior les permite:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con información útil sobre el nivel de dominio alcanzado por sus estudiantes en cuanto a las habilidades cognoscitivas necesarias para la formación profesional e indispensables para un desempeño laboral eficiente de los futuros profesionistas en cualquier momento de su preparación, independientemente de la licenciatura o carrera profesional que estén cursando, con el fin de poder realizar acciones remediales o de apoyo adicional a los estudiantes cuya ejecución se encuentre por debajo de lo esperado• Contar con elementos de juicio válidos y confiables, que apoyen los procesos de planeación y evaluación curricular y extra curricular, para emprender acciones de mejora en la formación integral de sus estudiantes• Conocer y comparar el estado que guarda la formación de grupos de estudiantes de distintas licenciaturas que sustenten el examen,

	<p>respecto de habilidades cognitivas indispensables para la adecuada formación profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comparar el desempeño que tienen los estudiantes de sus licenciaturas con los estudiantes de licenciaturas equivalentes en otras IES del país, en relación con las habilidades consideradas en la prueba • Contar con un indicador de calidad adicional para la acreditación de programas • Contar con un elemento más de información en los procesos de selección para el ingreso al posgrado • Contar con información clave respecto a competencias ligadas a un desempeño laboral eficiente de los futuros profesionistas en un mercado de trabajo moderno 															
Cobertura del examen	Nacional															
Requisitos para presentar el examen	<ul style="list-style-type: none"> • Escolaridad: Nivel licenciatura • Conocimientos o habilidades indispensables: Competencias comunicativas y pensamiento crítico 															
Tipo de examen	Diagnóstico															
Impacto del examen	<p>Bajo. Su impacto es formativo porque favorece la toma de decisiones tendientes a mejorar la trayectoria escolar del estudiante.</p> <p>Desarrollar programas individualizados de apoyo académico oportuno a los estudiantes en situación de riesgo</p> <p>Identifica fortalezas y debilidades en los planes curriculares para el desarrollo de mejoras.</p>															
Sensibilidad a la instrucción formal	Es baja a la instrucción formal porque no depende exclusivamente de la evaluación de los aprendizajes asociados con la formación profesional, sino de las competencias genéricas															
Tipo de instrumento	Opción múltiple y respuesta construida															
Evidencias adicionales de desempeño	Ninguna															
Longitud del instrumento	<p>El examen tiene dos modalidades: una de opción múltiple y un módulo de expresión escrita. La primera está integrada por tres áreas que se evalúan con preguntas de opción múltiple (comprensión de lectura, conocimiento de la expresión escrita y pensamiento crítico), mientras que el módulo de expresión escrita requiere la elaboración de un ensayo argumentativo a partir de dos textos con diferentes puntos de vista sobre un mismo tema. La aplicación del examen puede considerar sólo una o las dos modalidades; no es obligatorio presentar las dos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Módulo</th> <th>Áreas / Temas</th> <th>Subáreas</th> <th>Aspectos por evaluar</th> <th>Total de reactivos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opción múltiple</td> <td>3</td> <td>22</td> <td>53</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Módulo de expresión escrita</td> <td>8</td> <td>---</td> <td>31</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>	Módulo	Áreas / Temas	Subáreas	Aspectos por evaluar	Total de reactivos	Opción múltiple	3	22	53	120	Módulo de expresión escrita	8	---	31	---
Módulo	Áreas / Temas	Subáreas	Aspectos por evaluar	Total de reactivos												
Opción múltiple	3	22	53	120												
Módulo de expresión escrita	8	---	31	---												

Modalidad de aplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Opción múltiple: en línea y lápiz-papel • Módulo de expresión escrita: en línea y lápiz-papel
Número de sesiones de aplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Opción múltiple: 1 sesión de 4 horas • Módulo de expresión escrita: 1 sesión de 1 hora y media • Opción múltiple y módulo de expresión escrita: 2 sesiones, una de 4 horas y otra de 1 hora y media
Referente de calificación	Criterio
Número de reactivos que califican (opción múltiple)	112*
Puntuación máxima de calificación (módulo expresión escrita)	150

* Adicionalmente, el examen incluye 8 reactivos que forman parte de un estudio piloto y no afectan la calificación del estudiante.