



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EXAMEN INTERMEDIO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍAS EXIL-CBI

FICHA TÉCNICA DETALLADA

Nombre del examen	Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas de Ingenierías
Fecha de inicio de operación	Septiembre 2005
Dirección del Área	EGEL
Propósito del examen	Identificar el nivel de dominio que poseen los futuros ingenieros respecto a los conocimientos y habilidades intelectuales considerados en las Ciencias Básicas de Ingeniería: Matemáticas, Física y Química, en la fase intermedia de su licenciatura, para contribuir a su formación profesional, evaluados a través de las áreas de Álgebra superior, Cálculo, Ecuaciones diferenciales, Probabilidad y Estadística, Mecánica y Termodinámica, Electricidad y magnetismo, y Fundamentos de Química.
Población objetivo	El EXIL-CBI puede sustentarse a petición de las instituciones interesadas. Está dirigido a los estudiantes matriculados en las carreras de ingenierías y programas educativos con estructuras similares; como las licenciaturas de Ingeniería: Civil, Computacional, de Software, Eléctrica, Electrónica, en Ciencias Computacionales, en Informática, Industrial, Mecánica, Mecánica Eléctrica, Mecatrónica y Química, entre otras. Se recomienda que el examen sea sustentado por alumnos que hayan cursado al menos el 50% de sus estudios
Alcances y limitaciones de la evaluación	La prueba evalúa resultados de aprendizaje, es decir, no se refiere a los elementos ni a los procesos que son necesarios para lograr ese aprendizaje
Cobertura del examen	Nacional
Requisitos para presentar el examen	Estar inscrito en alguno de los programas educativos de licenciatura en ingeniería que imparte la institución solicitante, cubrir el 50% de créditos Conocimientos o habilidades indispensables: no aplica

Tipo de examen	Diagnóstico								
Impacto del examen	Su impacto es formativo porque favorece la toma de decisiones tendientes a mejorar la trayectoria escolar del estudiante								
Sensibilidad a la instrucción formal	Es altamente sensible a la instrucción formal porque permite establecer con precisión los aprendizajes que requieren fortalecerse								
Tipo de instrumento	Opción múltiple								
Evidencias adicionales del desempeño	Ninguna								
Longitud del instrumento	Número total de contenidos por evaluar <table border="1" data-bbox="782 766 1464 934"> <thead> <tr> <th>Áreas</th> <th>Subáreas</th> <th>Temas</th> <th>Número total de reactivos de la prueba</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>21</td> <td>53</td> <td>178</td> </tr> </tbody> </table>	Áreas	Subáreas	Temas	Número total de reactivos de la prueba	7	21	53	178
Áreas	Subáreas	Temas	Número total de reactivos de la prueba						
7	21	53	178						
Modalidad de aplicación	En línea y en papel y lápiz								
Número de sesiones de aplicación	Dos, de cuatro horas cada una en un día (matutina y vespertina)								
Referente de calificación	Criterio								
Número de reactivos que califican	148								