



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EXAMEN INTERMEDIO DE LICENCIATURA EN NEGOCIOS EXIL-NEGOCIOS

FICHA TÉCNICA DETALLADA

Nombre del examen	Examen Intermedio de Licenciatura en Negocios
Fecha de inicio de operación	Marzo 2015
Dirección del Área	EGEL
Propósito del examen	El EXIL-NEGOCIOS tiene como propósito identificar el nivel que logran los estudiantes durante su formación en la licenciatura con respecto a conocimientos y habilidades intelectuales comunes que se consideran fundamentales en el área de negocios para continuar con sus estudios profesionales
Población objetivo	La población objetivo del EXIL-NEGOCIOS son estudiantes que hayan concluido su formación fundamental común en el área de negocios según el plan de estudios de su licenciatura
Alcances y limitaciones de la evaluación	<p>El EXIL-NEGOCIOS es un examen criterial que permite comparar el desempeño alcanzado por el sustentante en cada uno de los ámbitos considerados en la prueba con un estándar nacional previamente establecido por el Consejo Técnico de la prueba.</p> <p>Al sustentante le permite:</p> <p>Contar con el nivel de dominio alcanzado sobre conocimientos y habilidades intelectuales fundamentales para su formación profesional</p> <p>Identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad respecto de los conocimientos y las habilidades cognitivas consideradas en la prueba</p> <p>A las instituciones de educación superior les permite:</p> <p>Desarrollar programas individualizados de apoyo académico oportuno a los estudiantes en situación de riesgo</p> <p>Hacer estudios comparativos de la efectividad y mejora de los distintos programas de licenciatura que administran</p> <p>Comparar el nivel de desempeño de sus estudiantes con</p>

	estándares nacionales Satisfacer requerimientos para la evaluación interinstitucional, la acreditación y la rendición de cuentas Identificar fortalezas y debilidades en los planes curriculares para el desarrollo de mejoras								
Cobertura del examen	Nacional								
Requisitos para presentar el examen	Estar inscrito en alguno de los programas educativos de licenciatura en el área de negocios que imparte la institución solicitante y haber cubierto o estar por cubrir 50% de créditos Conocimientos o habilidades indispensables: no aplica								
Tipo de examen	Diagnóstico								
Impacto del examen	Su impacto es formativo porque favorece la toma de decisiones tendientes a mejorar la trayectoria escolar del estudiante Desarrollar programas individualizados de apoyo académico oportuno a los estudiantes en situación de riesgo Identificar fortalezas y debilidades en los planes curriculares para el desarrollo de mejoras								
Sensibilidad a la instrucción formal	Es altamente sensible a la instrucción formal porque permite establecer con precisión los aprendizajes que requieren fortalecerse								
Tipo de instrumento	Opción múltiple								
Evidencias adicionales del desempeño	Ninguna								
Longitud del instrumento	Número total de contenidos por evaluar <table border="1" data-bbox="782 1417 1464 1585"> <thead> <tr> <th>Áreas</th> <th>Subáreas</th> <th>Temas</th> <th>Número total de reactivos de la prueba</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>22</td> <td>55</td> <td>175</td> </tr> </tbody> </table>	Áreas	Subáreas	Temas	Número total de reactivos de la prueba	6	22	55	175
Áreas	Subáreas	Temas	Número total de reactivos de la prueba						
6	22	55	175						
Modalidad de aplicación	En línea y en papel y lápiz								
Número de sesiones de aplicación	Dos, de tres horas cada una en un día (matutina y vespertina)								
Referente de calificación	Criterio								
Número de reactivos que califican	125								