

EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

Cada persona que sustenta el EGEL-IMECATRO recibe un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo. En el reporte aparecen los datos de identificación: número de folio único (asignado previamente), nombre, fecha de aplicación, institución y la clave de identificación de la institución. En el primer recuadro se consigna el testimonio de desempeño obtenido en el examen, seguido de un recuadro con los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado. En el tercer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen y en el último recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®	Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica EGEL-IMECATRO
---	---

REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Folio: 999999999

Nombre del sustentante: **PATERNO MATERNO NOMBRES(S)**

Fecha de aplicación: Viernes, 23 de agosto de 2019

Institución de Educación Superior (IES) INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Clave de identificación de la IES 999999

Dictamen general del examen
Satisfactorio

Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen	
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Al menos dos áreas con DS o DSS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	De las tres áreas, al menos una con DSS y las restantes con DS

Desempeño en cada área del examen		
Área 1	Área 2	Área 3
DS	DS	ANS
1062	1048	975

Criterios para determinar los niveles de desempeño por área	
Aún no satisfactorio (ANS)	700-999
Satisfactorio (DS)	1000-1149
Sobresaliente (DSS)	1150-1300

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
FIRMA DIGITAL:	<<< 38489369B17A54E1A067C3D325D7C864DF4B8884F0144860A8249E9DF36E2677 93946EA833BB82C6B421F7902A5B51F08971BBB046C5E4C1151F7F35A6E3D34A >>>										

Descripción de los niveles de desempeño

El EGEL-IMECATRO permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación, se describe cada uno de esos dos niveles.



Desempeño satisfactorio

Integración de tecnologías para el diseño mecatrónico. El sustentante es capaz de identificar diversas tecnologías, principios de funcionamiento y requerimientos para seleccionar los componentes que integran un sistema mecatrónico.

Automatización de sistemas. El sustentante es capaz de analizar, identificar y resolver problemas de control y automatización en sistemas mecatrónicos y procesos industriales.

Desarrollo y coordinación de proyectos mecatrónicos. El sustentante es capaz de aplicar los elementos del método científico y las herramientas de administración para la evaluación y desarrollo de proyectos en la solución de problemas de ingeniería mecatrónica.

Desempeño sobresaliente

Integración de tecnologías para el diseño mecatrónico. Además de los conocimientos y habilidades del nivel de desempeño satisfactorio, el sustentante es capaz de diseñar, evaluar y mejorar sistemas, productos y procesos mecatrónicos, con base en la normativa y los estándares correspondientes.

Automatización de sistemas. Además de los conocimientos y habilidades mostrados en el nivel de desempeño satisfactorio, es capaz de diseñar e integrar los sistemas mecatrónicos y los procesos industriales mediante fundamentos técnicos y científicos.

Desarrollo y coordinación de proyectos mecatrónicos. Además de los conocimientos y habilidades mostrados en el nivel de desempeño satisfactorio, es capaz de proponer y validar soluciones, empleando las herramientas de investigación, innovación, diseño y mejora de proyectos tecnológicos.

*Como regla de confidencialidad, únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.