

EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

Cada persona que sustenta el EGEL-PSI recibe un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo. En el reporte aparecen los datos de identificación: número de folio único (asignado previamente), nombre, fecha de aplicación, institución y la clave de identificación de la institución. En el primer recuadro se consigna el testimonio de desempeño obtenido en el examen, seguido de un recuadro con los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado. En el tercer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen y en el último recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.



Examen General para el Egreso de la Licenciatura
en Psicología
EGEL-PSI

REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Folio: 999999999

Nombre del sustentante: **PATERO MATERNO NOMBRES(S)**

Fecha de aplicación: Viernes, 23 de agosto de 2019

Institución de Educación Superior (IES) INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Clave de identificación de la IES 999999

Dictamen general
del examen

Satisfactorio

Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen	
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Al menos dos áreas con DS o DSS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	De las tres áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS

Desempeño en cada área del examen			
Área 1	Área 2	Área 3	Área 4
DS	DS	ANS	DSS
1062	1048	975	1228

Criterios para determinar los niveles de desempeño por área	
Aún no satisfactorio (ANS)	700-999
Satisfactorio (DS)	1000-1149
Sobresaliente (DSS)	1150-1300

FIRMA DIGITAL:

<<< 38489369B17A54E1A067C3D325D7C864DF4B8884F0144860A8249E9DF36E2677
 93946EA833BB82C6B421F7902A5B51F08971BBB046C5E4C1151F7F35A6E3D34A >>>

Descripción de los niveles de desempeño

El EGEL-PSI permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación, se describe cada uno de esos dos niveles.

Desempeño satisfactorio

Evaluación psicológica: El sustentante identifica y selecciona las estrategias y procesos de diagnóstico en la evaluación del sujeto psicológico (individuo, grupo, organización o comunidad), así como las variables que influyen en la problemática. También aplica la información obtenida para la selección de un tratamiento en función de las técnicas, métodos e instrumentos, con base en un marco teórico. Lo anterior con apego al código ético del psicólogo.

Intervención psicológica: El sustentante identifica el tipo de intervención psicológica, así como las estrategias y técnicas pertinentes, de conformidad con la condición o problemática detectada, el contexto de la aplicación (individual, familiar, grupal, organizacional o comunitaria) y el modelo teórico de referencia. También identifica los factores de riesgo y protección en los procesos psicológicos que pueden estar involucrados en la intervención. Lo anterior con apego al código ético del psicólogo.

Investigación y medición psicológica: El sustentante identifica los elementos básicos de un proyecto de investigación (conceptos, principios, procedimientos, preguntas, objetivos, hipótesis, variables e indicadores). Asimismo, en función de la pregunta de investigación, los objetivos y las hipótesis, elige el diseño, el método, la muestra, los instrumentos de recolección de información y los análisis cualitativos o cuantitativos pertinentes; además, distingue la interpretación adecuada de los resultados obtenidos en la investigación, así como los posibles beneficios que se derivan de ellos. Lo anterior con apego al código ético del psicólogo.

Desempeño sobresaliente¹

Evaluación psicológica: El sustentante discrimina, a partir de los resultados de una estrategia y un instrumento de evaluación, la pertinencia de su aplicación y determina si los criterios de calificación utilizados y los términos en que se interpretaron son los adecuados. Asimismo, identifica los indicadores que dan evidencia de la calidad y eficacia de una intervención para la toma de decisiones adecuadas.

Intervención psicológica: El sustentante identifica el nivel en el cual se va a efectuar la intervención (primaria, secundaria o terciaria) y la manera en la que ésta debe organizarse. Asimismo, es capaz de establecer el orden de los pasos que se deben seguir al aplicar las técnicas implicadas en la intervención, con el fin de cumplir los objetivos establecidos.

Investigación y medición psicológica: El sustentante identifica los lineamientos que deben considerarse para la validación de un instrumento de recolección de información. También establece los indicadores (conductuales u operacionales) con base en los cuales es posible identificar los componentes o elementos de los factores o áreas que constituyen el objeto de investigación. Asimismo, analiza si las hipótesis deben ser aceptadas o rechazadas, con base en los resultados obtenidos de la aplicación de pruebas estadísticas y los criterios de significancia establecidos.

¹El nivel de desempeño sobresaliente considera las características del nivel de desempeño satisfactorio.

*Únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.