

EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE RESULTADOS

Cada persona que sustenta el EGEPT-ENFER recibe un reporte individual como el que se muestra a manera de ejemplo. En el reporte aparecen los datos de identificación: número de folio único (asignado previamente), nombre, fecha de aplicación, institución y la clave de identificación de la institución. En el primer recuadro se consigna el testimonio de desempeño obtenido en el examen, seguido de un recuadro con los criterios para determinar el nivel de desempeño alcanzado. En el tercer recuadro se señala el nivel de desempeño por cada área del examen y en el último recuadro aparecen los criterios numéricos que explican el nivel de desempeño alcanzado por área. Al reverso se describen los niveles de desempeño de cada área.



REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Folio: 999999999

Nombre del sustentante: **PATERO MATERNO NOMBRES(S)**

Fecha de aplicación: Viernes, 23 de agosto de 2019

Institución de Educación Superior (IES) INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA

Clave de identificación de la IES 999999

Dictamen general
del examen

Satisfactorio

Criterios para el otorgamiento del testimonio de desempeño en el examen

Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) Al menos dos áreas con DS o DSS

Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) De las tres áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS

Desempeño en cada área del examen

Área 1	Área 2	Área 3
DS	DS	ANS
1062	1048	975

Criterios para determinar los niveles de desempeño por área

Aún no satisfactorio (ANS)	700-999
Satisfactorio (DS)	1000-1149
Sobresaliente (DSS)	1150-1300

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

FIRMA DIGITAL:

<<< 38489369B17A54E1A067C3D325D7C864DF4B8884F0144860A8249E9DF36E2677
93946EA833BB82C6B421F7902A5B51F08971BBB046C5E4C1151F7F35A6E3D34A >>>

Descripción de los niveles de desempeño

El EGEPT-ENFER permite identificar el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades que el Consejo Técnico del Examen ha definido como necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Cuando un sustentante obtiene niveles 2 y 3 en el examen, implica que ha demostrado contar con los conocimientos y habilidades que están siendo evaluados. A continuación, se describe cada uno de esos dos niveles.



Desempeño satisfactorio

Promoción y prevención de la salud. El sustentante identifica riesgos y promueve el autocuidado de la persona; asimismo, reconoce las características básicas de la educación para la salud (en espacios familiares y comunitarios), con base en los programas nacionales de salud.

Asistencial. El sustentante reconoce los fundamentos del cuidado y de la seguridad de la persona, implementa el proceso de enfermería e identifica las normas oficiales para el cuidado de la persona.

Técnicas y cuidados integrales al paciente. El sustentante aplica técnicas, procedimientos, normas e indicadores de calidad; además, atiende las necesidades y los problemas reales y potenciales en el cuidado de la persona en relación con la salud y la enfermedad durante el ciclo de vida.

Desempeño sobresaliente¹

Promoción y prevención de la salud. El sustentante reconoce procedimientos específicos relacionados con la educación para la salud, basados en normas y programas nacionales de salud.

Asistencial. El sustentante aplica los fundamentos del cuidado y de la seguridad de la persona para la solución de situaciones críticas, con base en normas, indicadores y estándares de calidad.

Técnicas y cuidados integrales al paciente. El sustentante interviene y evalúa la pertinencia de las técnicas, procedimientos, normas e indicadores de calidad utilizados en el cuidado de la persona en relación con la salud y la enfermedad durante el ciclo de vida.

¹El nivel de desempeño sobresaliente considera las características del nivel de desempeño satisfactorio.

*Únicamente el sustentante y el director de la institución de procedencia tienen acceso a estos resultados.