

**Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Pedagogía-Ciencias de la
Educación
EGEL-EDU**

Contenido del examen

Las áreas corresponden a ámbitos profesionales en los que actualmente se organiza la labor del licenciado en Pedagogía-Ciencias de la Educación. Las subáreas comprenden las principales actividades profesionales de cada uno de sus ámbitos. Por último, los aspectos por evaluar identifican los conocimientos y habilidades necesarios para realizar tareas específicas relacionadas con cada actividad profesional. Los reactivos que conforman el examen han sido validados técnicamente por especialistas miembros del Comité Académico.

Estructura del EGEL-EDU por áreas y subáreas

Área/ Subárea	Núm. de reactivos	% en el examen	Distribución de reactivos por sesión	
			1a	2a
A. Didáctica y currículo	39	26.35		39
1. Referentes teóricos y políticas institucionales	15	10.14		15
2. Desarrollo y evaluación de propuestas curriculares o didácticas	24	16.22		24
B. Políticas, gestión y evaluación educativas	28	18.92		28
1. Marco jurídico y rector de las políticas educativas	7	4.73		7
2. Tipos y modelos de planeación, gestión y evaluación educativas	21	14.19		21
C. Docencia, formación y orientación educativa	45	30.41	45	
1. Desarrollo de propuestas de formación, capacitación y actualización	14	9.46	14	
2. Necesidades para la orientación educativa	6	4.05	6	
3. Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos y programas de orientación educativa	10	6.76	10	
4. Uso de recursos tecnológicos para estrategias didácticas	9	6.08	9	
5. Diseño de estrategias didácticas que incorporen el uso de TIC	6	4.05	6	

**Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Pedagogía-Ciencias de la
Educación**

EGEL-EDU

D. Investigación educativa	36	24.32	36	
1. Diseño del proyecto de investigación	24	16.22	24	
2. Componentes del informe de investigación	12	8.11	12	
Total	148*	100	81	67

*Adicionalmente se incluye 20.27% de reactivos piloto

Estructura aprobada por el Consejo Técnico del EGEL-EDU el 12 de junio de 2013.