



**EXANI**  
EXÁMENES NACIONALES DE INGRESO

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior EXANI-I

## **Niveles de desempeño del EXANI-I Diagnóstico**

### 1. Fenómenos biológicos y de la salud

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Sin dictamen</b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b>Insatisfactorio</b>	No cumple con el estándar
<b>Satisfactorio</b>	Comprende desde la perspectiva científica principios como adaptación y sobrevivencia diferencial, comprende y analiza procesos biológicos como respiración, reproducción, nutrición, fotosíntesis y vincula el aprendizaje con su entorno para resolver problemas relacionados con los ecosistemas, la biodiversidad y la calidad de vida. Conoce la importancia del cuidado de la biodiversidad y reconoce medidas básicas del cuidado de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

### 2. Fenómenos físico-químicos

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Sin dictamen</b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b>Insatisfactorio</b>	No cumple con el estándar
<b>Satisfactorio</b>	<p>Conoce las características y propiedades de la materia y la energía y puede aplicarlas a fenómenos físico-químicos. Describe las transformaciones de la energía mecánica y el principio de conservación en términos de la transferencia de calor.</p> <p>Comprende las interacciones entre objetos relacionados con la aplicación de fuerza, el magnetismo y el sonido. Interpreta un fenómeno físico (por ejemplo, tipos de movimientos) a partir de gráficas. Resuelve problemas que implican el uso de la simbología y la nomenclatura del lenguaje químico.</p> <p>Aplica las relaciones de proporcionalidad a fenómenos físico-químicos. Resuelve problemas donde aplica teorías de materia y energía, como el principio de conservación.</p>

### 3. Comprensión del entorno de México

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Sin dictamen</b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b>Insatisfactorio</b>	No cumple con el estándar
<b>Satisfactorio</b>	<p>Aplica estrategias para ubicar en tiempo y espacio los principales acontecimientos de la historia de México, desde la época prehispánica hasta los albores del siglo XXI, identificando sus causas y consecuencias en los procesos históricos, sociales, económicos y en el medio ambiente.</p> <p>Localiza los elementos del espacio geográfico; reconoce su diversidad y distribución en México, así como los aspectos que influyen en la calidad de vida de la población.</p> <p>Utiliza adecuadamente las coordenadas geográficas y el lenguaje cartográfico.</p> <p>Reconoce los mecanismos sociales que favorecen el bienestar social y el equilibrio ambiental.</p>

### 4. Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Sin dictamen</b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b>Insatisfactorio</b>	No cumple con el estándar
<b>Satisfactorio</b>	Resuelve situaciones y posee un vocabulario básico que utiliza en un contexto determinado. Proporciona información personal y de otros. Es capaz de reconocer y utilizar expresiones fijas para actos básicos de socialización, así como comparar objetos y personas. Expresa acciones habituales, pasadas (con algunos verbos) y futuras simples. Localiza información específica en textos descriptivos, informativos o narrativos.