



**EXANI**

EXÁMENES NACIONALES DE INGRESO

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

## **Puntos de corte y Niveles de desempeño EXANI-II Diagnóstico**

## 1. Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Sin dictamen</b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b>Insatisfactorio</b>	No cumple con el estándar.
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

## 2. Biología

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Sin dictamen</b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b>Insatisfactorio</b>	No cumple con el estándar.
<b>Satisfactorio</b>	<p>Clasifica, y analiza la diversidad y la variación de los seres vivos a partir de las distintas teorías evolutivas. Resuelve problemas de herencia mendeliana. Identifica las biomoléculas que conforman las estructuras celulares, sus funciones y participación en los procesos metabólicos (nutrición y respiración). Reconoce los elementos que conforman un ecosistema.</p> <p>Maneja los conceptos básicos para el cuidado de la salud y aplica los conocimientos de la biotecnología en problemas ambientales y de la industria alimentaria.</p>

### 3. Derecho

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Conoce y comprende conceptos y reglas básicas del Derecho que le permiten entender y relacionar normas jurídicas, distinguiendo los contenidos y aplicaciones a un caso práctico. Identifica y aplica la terminología propia del Derecho a través del análisis de una situación concreta que le permite hacer una síntesis y terminar en una conclusión adecuada.

### 4. Económico-Administrativa

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Identifica conceptos básicos de la Economía y los aplica en situaciones reales. Evalúa las ventajas y desventajas de las posibles soluciones económicas. Identifica y conoce las principales escuelas del pensamiento económico.  Interpreta los principales indicadores de la actividad económica e identifica las fuentes que los generan. Asocia la competitividad con el crecimiento y desarrollo económico. Incorpora el proceso administrativo como herramienta básica dentro de un sistema organizacional complejo. Es capaz de aplicar un sistema de áreas funcionales de acuerdo con las características planteadas.

## 5. Estadística

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Resuelve problemas relacionados con conceptos de media, mediana, moda y desviación estándar. Extrae datos de gráficas para su interpretación e identifica la grafica adecuada para un conjunto de datos específicos.  Realiza inferencias para resolver problemas y llegar a una conclusión.

## 6. Física

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Comprende y aplica los conceptos de física general y los aplica en la resolución de problemas relacionados con mecánica, calor, electricidad y electromagnetismo.  Resuelve problemas estableciendo relaciones entre magnitudes con sus unidades así como propiedades físicas con su definición.  Interpreta un fenómeno físico a partir de ecuaciones y aplica relaciones de proporcionalidad.

## 7. Físico-Química

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	<p>Es capaz de identificar y comprender las características físicas y químicas de la materia y sus transformaciones. Realiza conversiones en distintas unidades y magnitudes; conoce el lenguaje químico e identifica las características de distintas reacciones químicas. Resuelve ecuaciones en las que se equilibran productos y reactivos.</p> <p>Aplica conceptos de física general y es capaz de resolver problemas relacionados con mecánica, calor, electricidad y magnetismo</p>

## 8. Historia

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Identifica y comprende procesos históricos, los ubica y analiza en espacio y tiempo; asimismo, distingue los factores involucrados y con ello, la relación en términos tanto secuenciales como simultáneos que le permiten dar una respuesta a problemas históricos específicos.

## 9. Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

## 10. Literatura

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Identifica los géneros y subgéneros literarios; comprende la relación con su contexto histórico y lo vincula con su presente personal y social. Identifica sus características y distingue sus diferencias a partir de un texto. Conoce autores y obras representativos de épocas y tendencias literarias. Infiere y clasifica el género o subgénero literario al que pertenecen los textos. Identifica los recursos literarios y las características estructurales de géneros y subgéneros a partir de ejemplos. Es capaz de reconocer las características de los tipos del subgénero novela.

## 11. Psicología

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Integra y analiza información relacionada con conceptos y fundamentos del estudio de la psicología; teorías biológicas; procesos psicológicos básicos; factores sociales y culturales; y del desarrollo humano, para solucionar problemas a nivel personal y grupal.

## 12. Química

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Representa mediante gráficos, diagramas, dibujos y modelos científicos, la estructura atómica. Es capaz de interpretar y aplicar el lenguaje químico. Clasifica el tipo de enlaces químicos de las sustancias y su relación con sus propiedades físicas y el tipo de fuerzas intermoleculares, además de los tipos de reacciones químicas, de acuerdo a los productos formados aplicando conceptos termodinámicos. Comprende y utiliza el concepto de equilibrio químico.

### 13. Tecnologías de Información y Comunicación

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Resuelve problemas a partir de la comprensión de conceptos y análisis de las características de programas de la disciplina; como los procesadores de texto y las hojas de cálculo. Es capaz de integrar información de diversas fuentes en una presentación electrónica. Busca información en internet utilizando distintos navegadores y buscadores.

### 14. Matemáticas

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Maneja la reversibilidad para ciertos casos de geometría y álgebra. Realiza una serie de operaciones integrando los conocimientos básicos de álgebra y geometría en la resolución de problemas de cálculo. Además cuenta con las habilidades para entender conceptos nuevos, tales como función, límite, derivada e integral y aplica las reglas básicas del cálculo diferencial e integral a problemas sencillos.



### 15. Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

### 16. Bases para la Docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<b><i>Sin dictamen</i></b>	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
<b><i>Insatisfactorio</i></b>	No cumple con el estándar.
<b><i>Satisfactorio</i></b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje, distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.